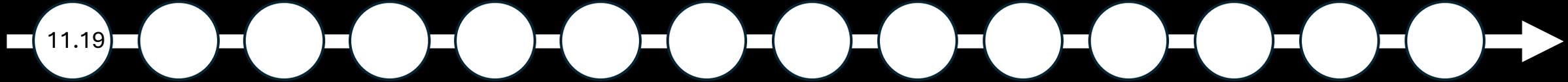




Auszeichnungsgespräch
im Rahmen der Bewerbung
als Zukunftsschule der
Stufe III

Wir setzen Impulse!

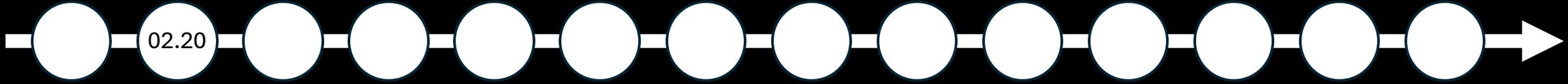
Gymnasium . Europaschule



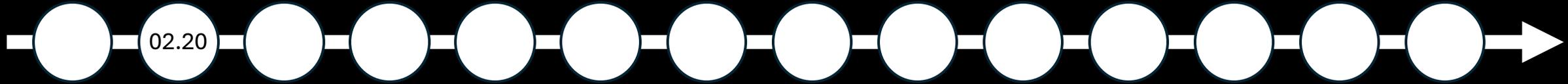
1.			
			
Vo <small>Vor-</small>	We <small>Weihnachtlicher-</small>	Na <small>Nachhaltigkeits</small>	Ta <small>Tag</small>
			
	an	der	

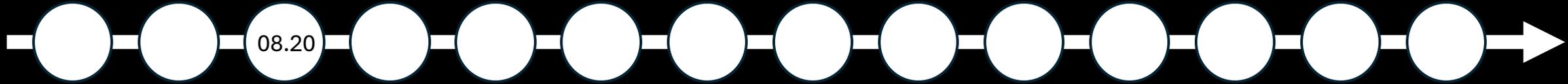
28. Nov. ab 15 Uhr

BNE-Konferenz in Kiel: „Schule macht Zukunft - Impulse für ein nachhaltiges Leben“



Gründung der Botschafter*Innen für nachhaltige Entwicklung (BoNEs)





Bei diesem Angebot geht es darum, sich mit verschiedenen Themen im Kontext Nachhaltigkeit auseinander zu setzen. Dieser viel benutzte und Begriff gliedert sich dabei in die Oberthemen: Ernährung, Konsum, Mobilität und Wohnen sowie das eigene Engagement (was kann ich tun?).

Das Ziel ist es pro Schuljahr ein Projekt oder Wettbewerb vorzubereiten und durchzuführen. Zum Beispiel können im Rahmen des Bundesumweltwettbewerbs Ideen eingereicht werden, oder Projekte an den Forschungslaboren in Kiel durchgeführt oder an der Schule präsentiert werden.

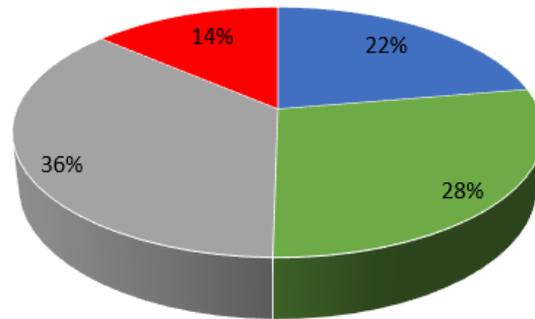
Leistungsüberprüfungen können durch Präsentationen, Projekte, Ausstellung, Wettbewerbsbeiträge, Portfolios oder auch durch schriftliche Abfragen stattfinden.

Schulweite Umfrage der BoNEs

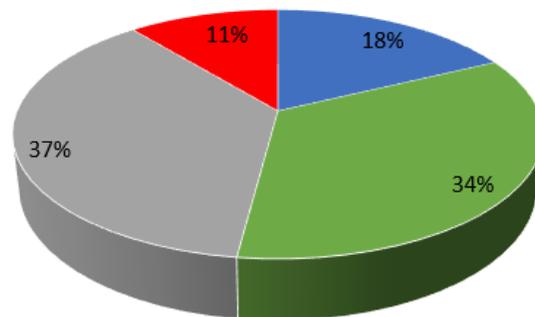
03.21

Ich denke, ich werde umfassend und genug im Schulunterricht über den Klimawandel und seine Folgen informiert.

JFS Gesamt

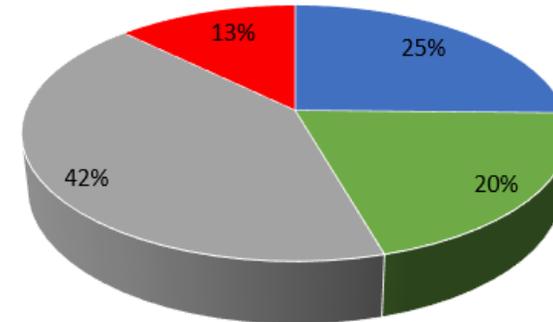


Orientierungsstufe

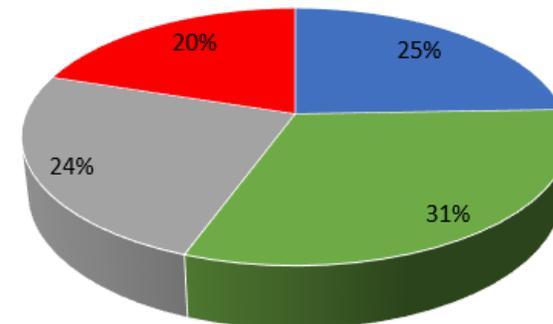


■ trifft zu ■ trifft eher zu
■ trifft eher nicht zu ■ trifft nicht zu

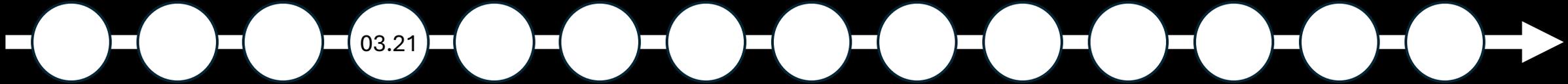
Mittelstufe



Oberstufe



■ trifft zu ■ trifft eher zu
■ trifft eher nicht zu ■ trifft nicht zu



03.21

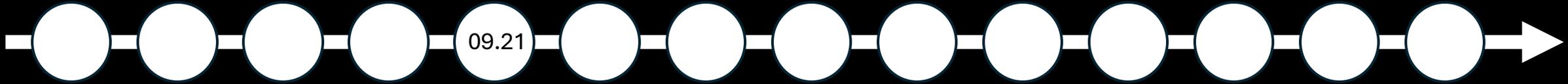
Schulentwicklungstag

01.03.2021

10:00 – 13:15 Uhr

Arbeitsgruppe Nachhaltigkeit

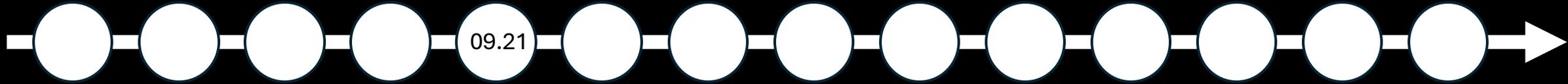
Schulinternes Fachcurriculum für BNE in Klasse 6 und 8



Herbst 2020 Gründung eine Steuerungsgruppe Nachhaltigkeit mit 15 aktiven Kolleginnen und Kollegen.

Einführung des Unterrichtsfachs Bildung für nachhaltige Entwicklung in den Klassenstufen 6 und 8.
zum zweiten Halbjahr 2022

Beschluss der Schulkonferenz zur Einführung eines unbenoteten Schulfaches BNE ab Jan. 2022



09.21

Inhaltsverzeichnis

Unterricht in Klasse 6

<u>Thema 1.....S. 1</u>	Einführung in das Neue Fach – Was bedeutet Nachhaltigkeit?
<u>Thema 2.....S. 2-4</u>	Die Reise eines Smartphones
<u>Thema 3.....S. 5-6</u>	Mein Schulheft
<u>Thema 4.....S. 7-9</u>	Bestäuber in Gefahr

Unterricht in Klasse 8

<u>Thema 1.....S. 10</u>	Einführung in das Neue Fach – Was bedeutet Nachhaltigkeit?
<u>Thema 2.....S. 11-18</u>	Ohne Wasser kein Leben – natürliche Ressourcen schützen
<u>Thema 3.....</u>	Nachhaltige Ernährung
<u>Thema 4.....</u>	Wie viel ist dein Outfit wert?

Wahlpflichtunterricht in Klasse 9 und 10

<u>Klasse 9.....</u>	
<u>Klasse 10.....</u>	

Anhang

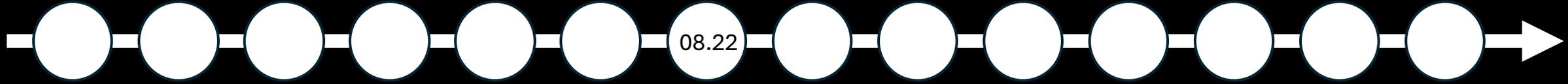
Tabellen zum Curriculum

1. Umwelt und Zukunftstag

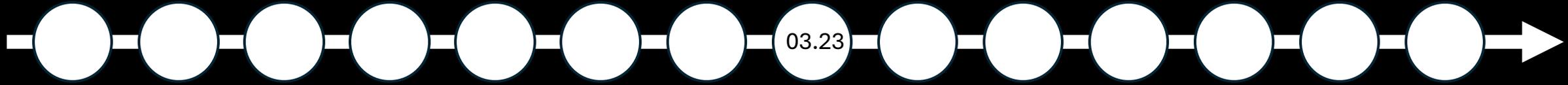
05.22



Auszeichnung zur Zukunftsschule Stufe II: Wir arbeiten im Netzwerk

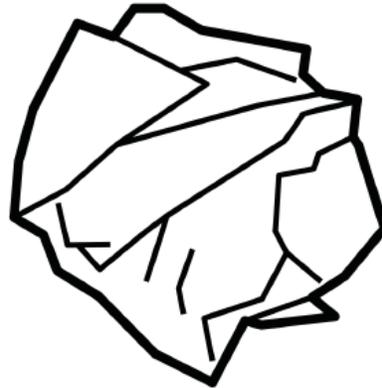


Schüler pflanzen 150 Bäume für den Klimaschutz



04.23

Papiermüll

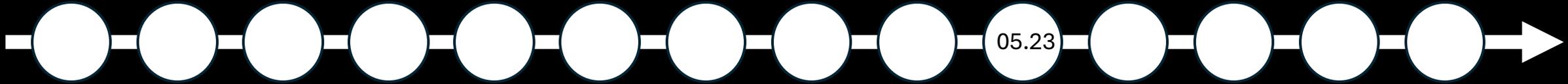


**Mich leert der
Klassendienst!**



Eure BoNEs

2. Umwelt und Zukunftstag



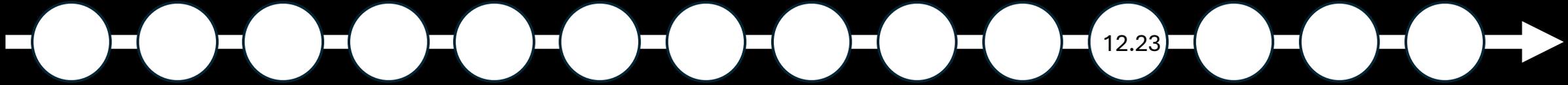
Emma Wegner und Yiva Reh aus dem elften Jahrgang hatten die Fragen zuvor zusammengetragen und stellten sie nun Arved Fuchs.

FOTO: EINAR BEHN

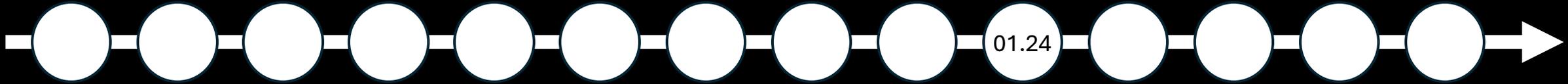
Arved Fuchs: „Seid laut, aber konstruktiv!“

Der Bad Bramstedter Expeditionsleiter war Gast des Zukunftstages der Jürgen-Fuhlendorf-Schule

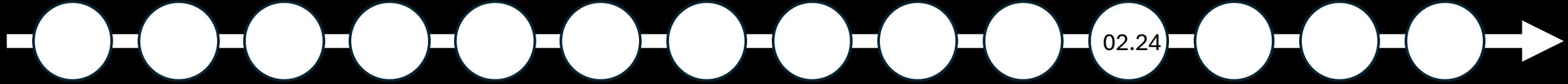
	Titel
WS 1	Die Zukunft tierischer Rohstoffe
WS 2	Die Geheimnisse der Moore
WS 3	Landwirtschaft mit Umweltschutz und Tierwohl
WS 4	Klimawandel- und jetzt?
WS 5	Wärme der Zukunft - Wärmepumpe?!
WS 6	„Oh, wie süß!“
WS 7	Landschaftspflege



3. Umwelt- und Zukunftstag – Multivision 2050



Becoming a biomarker school – Service Learning Project: Creating sustainability games about the four elements for primary school children



Becoming a biomarker school – Service Learning Project: Creating sustainability games about the four elements for primary school children

02.24





Aufbau und Inbetriebnahme des Fair-o-mat durch die Schülerfirma der SV



Kooperation mit der Nachhaltigkeitsmanagerin der Stadt zur Teilhabe der SuS bei lokalen Projekten (z.B. aktive Stadt und Ortsteilzentren)



HEINRICH BÖLL STIFTUNG

Internationales Projekt mit der Heinrich-Böll-Stiftung und wahrscheinlich finnischen Schulen

Auszeichnung zur Zukunftsschule Stufe III: Wir setzen Impulse!

