

# Schulprogramm

Präambel

Leitsätze

## Europaschule und Gymnasium Jürgen-Fuhlendorf-Schule Offene Ganztagschule

### ALLGEMEINBILDUNG

Breites  
Bildungsangebot

Fundierte Fachwissen  
und gesicherte  
Kenntnisse

Zukunftsorientierung

Medienkompetenz und  
Methodenvielfalt

### ORIENTIERUNG IN DER GESELLSCHAFT

Europaschule und  
Schüleraustausche

Engagement in der  
und für die  
Demokratie

Berufsorientierung

Medien und  
Gesellschaft im  
Wandel

### SOZIALES FÜR- UND MITEINANDER

Prävention und  
Intervention

Partizipation

Kommunikation

Schulmensa /  
Cafeteria

### FÖRDERUNG

Kompetenzorientierte  
Förderung des  
Fachunterrichts

Förderung im Bereich  
Kunst, Musik und Sport

Wettbewerbe und über  
den Unterricht hinaus

Begabtenförderung

### SCHULGESTALTUNG

Gestaltung der JFS  
Anlagen

Nachhaltigkeit

Moderne  
Ausstattungen

Funktionalität

**Europa denken. Vielfalt leben. Gemeinschaft fördern.**

**Mit Bildung Zukunft gestalten.**

# *Präambel*

## Mit Bildung Zukunft gestalten

Schulen sind Werkstätten der Zukunft. In ihnen wird den heranwachsenden Schülergenerationen nicht nur die Vergangenheit und die Gegenwart vermittelt. Immer geht es auch um Orientierung auf eine Zukunft hin, in der die jetzigen Schülerinnen und Schüler als Erwachsene zur Gestaltung von Gesellschaft aufgerufen sein werden, sei es im individuellen Lebensverlauf, in der Familie, im Beruf, in Kultur und Politik.

Bildung kommt in diesem Zusammenhang eine zentrale Aufgabe zu: Sie soll ein Fundament für die Zukunft schaffen, von der wir nur ahnen können, welche Herausforderungen sie mit sich bringen mag. Daher müssen Bildungsinhalte auf ihre Bedeutung für die Gestaltung der Zukunft immer wieder befragt werden. Hierzu leisten alle Mitglieder der Schulgemeinschaft - Lehrer, Eltern und Schüler – ihren Beitrag, indem sie fortlaufend im Dialog stehen.

So kann gelingen, was wir für unser Schulprogramm zum Leitsatz gewählt haben:

Wir wollen mit Bildung Zukunft gestalten.

# Leitsätze der JFS

**Europa denken. Vielfalt leben. Gemeinschaft fördern.**

**Mit Bildung Zukunft gestalten.**

Unsere schulische Gemeinschaft ist von den folgenden gemeinsamen Werten und Zielen geprägt:

- Jeder ist für die Gemeinschaft wichtig und jeder übernimmt nach seinen Kräften Aufgaben für die Gemeinschaft.
- Wir leben und lernen gemeinsam, wobei wir ehrlich zueinander sind, rücksichtsvoll und wertschätzend miteinander umgehen und hilfsbereit handeln.
- Wir schützen uns und andere vor Schaden und greifen ein, ohne uns selbst zu gefährden.
- Wir respektieren uns gegenseitig und achten sowohl die Sachwerte anderer auch die der Schule.
- Wir unterstützen unsere (Mit-)Schülerinnen und (Mit-)Schüler in ihrer Entwicklung zu selbstständigen, selbstbewussten und verantwortungsbewusst handelnden Menschen, die nicht nur sich selbst, sondern auch den Mitmenschen und die Gemeinschaft wahrnehmen und achten.
- Individuelles und gemeinsames Lernen sehen wir als Chance, durch Anstrengung, Verbindlichkeit und Leistung unsere Talente und Fähigkeiten zu entdecken sowie uns selbst weiterzuentwickeln und die Gemeinschaft voranzubringen.
- Unser Umgang miteinander ist von Achtung, Vertrauen, Hilfe und Toleranz geprägt. Wir vertreten unsere Meinung und streiten mit Worten und Argumenten um den richtigen Weg. Wir sind bereit, die besseren Argumente gelten zu lassen und unsere Meinung gegebenenfalls zu ändern.
- Unterricht abwechslungsreich, motivierend, fördernd und fordernd zu gestalten, ist die Aufgabe aller an unserer Schule mitwirkenden Gruppen.
- Die Gestaltung unserer Schule als Lern- und Lebensraum ermöglicht es allen, sich in der Schule wohl zu fühlen und sich mit der Schule zu identifizieren.

# Allgemeinbildung

## Das Fundament unserer Schule:

### **Breites Bildungsangebot:**

- Interessante und variierende Angebote im Wahlpflichtbereich der Mittelstufe (Beispiele aus den vergangenen Schuljahren: Astronomie; Medien; Philosophie im Alltag; Italienische Lebensart in Sprache, Landeskunde und Kultur; Darstellendes Spiel; Spanische Lebensart in Sprache, Landeskunde und Kultur...) ([Wahlpflichtunterricht](#) und [Wahlpflichtkurs Astronomie](#))
- regelmäßig gesellschaftswissenschaftliches Profil, Sprachprofil und naturwissenschaftliche Profile in der Oberstufe ([Informationen zur Oberstufe](#))

### **Fundierte Fachwissen und gesicherte Kenntnisse:**

- Vermittlung fundierten und breit gefächerten Fachwissens
- Unterricht in folgenden Fächern ([Kontingenzstundentafel](#)):
  - Deutsch, Englisch, Französisch, Latein, Kunst, Musik im sprachlich-künstlerischen Aufgabenfeld
  - Geschichte, Geografie, Wirtschaft/Politik, Religion, Philosophie im gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld
  - Mathematik, Biologie, Chemie, Physik, Informatik im mathematisch-naturwissenschaftlichen Aufgabenfeld
  - Sport
- regelmäßige Durchführung von Vergleichsarbeiten in den Fächern Mathematik, Deutsch, Englisch (VERA)

### **Zukunftsorientierung:**

- Vorbereitung auf Studium, Ausbildung und Beruf ([Berufsorientierung](#))
- Schärfung des Urteilsvermögens und Heranführung an eine fundierte Meinungsbildung
- Erschließung der europäischen Dimension in den Fächern und bei vielen Themen und Inhalten des Fachunterrichts

## **Medienkompetenz und Methodenvielfalt:**

- Digitale Medien und unsere digitale Lernplattform (IServ) ([Medienkonzept](#))
- Medienkompetenztage ([Medienkonzept](#))
- Das Lernen lernen ([Methodenkompetenz](#))
- Fachtage
- Unterricht an außerschulischen Lernorten (Exkursionen)

## **Unsere Zielsetzung:**

In einer sich ständig wandelnden Welt wollen wir unsere Schülerinnen und Schüler dazu anregen, ihre Begabungen zu entdecken und für sich und die Gemeinschaft Leistungen zu erbringen, um sie so auf ein Studium, eine Ausbildung und ihre spätere Berufstätigkeit vorzubereiten, damit sie im privaten, familiären und öffentlichen Leben Verantwortung übernehmen und Erfüllung finden können.

Dabei gilt für uns:

- Leistungsorientierung als Element gymnasialer Bildung
- Transparenz der Bewertungskriterien
- Fairness und Gemeinschaftsorientierung im täglichen Handeln
- Offenheit und Flexibilität bei der Bewältigung von Aufgaben

Als **Nahziele für die Zukunft** haben wir uns deshalb vorgenommen:

- Wir wollen den neunjährigen Bildungsgang zum Abitur (G9) so gestalten, dass Gutes aus G8 bewahrt wird und das G9-Gymnasium flexibel, nachhaltig und zukunftsorientiert auf aktuelle Herausforderungen reagieren kann.
- Wir wollen die Kultur der Wertschätzung von Begabungen und Leistungen weiterentwickeln.
- Wir entwickeln ein Mediencurriculum, das die Weiterentwicklung der Medienkompetenzen im Fachunterricht und im Rahmen der Medienkompetenztage koordiniert und die PC- und Medienkompetenz systematisch und nachhaltig stärkt.
- Wir wollen, ausgehend von der Orientierungsstufe und den dort in den Lehrbüchern aufgeführten Methoden, ein Methodencurriculum entwickeln, das Voraussetzungen für ein fundiertes, selbstständiges und eigenverantwortliches Lernen schafft.
- Wir wollen eine Handreichung entwickeln, um die Möglichkeiten, die die Lehrer-Schüler-Gespräche beispielsweise im Rahmen der Mitteilung des mündlichen Leistungsstandes bieten, noch besser nutzen zu können.

# Orientierung in der Gesellschaft

## Das Fundament unserer Schule:

### **Europaschule und Schüleraustausche:**

- Verankerung der europäischen Idee im schulischen Curriculum
- Europatag ([EU-Projekttag](#))
- Europaraum
- Europabotschafter ([Europaschule](#))
- Fortbildungen für Lehrkräfte im Rahmen der Europaschule
- Schulpartnerschaften mit
  - Frankreich (Laval) ([Frankreich-Laval](#))
  - Polen (Drawsko Pomorskie) ([Polen-Drawsko-Pomorskie](#))
  - Russland (St. Petersburg) ([Russland - St. Petersburg](#))
- Englandfahrt
- Brigitte-Sauzay-Programm

### **Engagement in der und für die Demokratie:**

- Besuch des Landtages
- Podiumsdiskussionen
- Kooperation mit staatlichen Einrichtungen (z.B. der Bundespolizei)
- Schule ohne Rassismus

### **Berufsorientierung:**

- Betriebspraktikum Kl. 9 ([Betriebspraktikum Klasse-9](#))
- Wirtschaftspraktikum Kl. 11 ([Wirtschaftspraktikum](#))
- individuelle Beratung durch Vertreter der Arbeitsagentur in der Schule
- Besuch der Nordjob
- BIM Bad Bramstedt
- Studieninfotag
- Girls- und Boysday ([Girls-Day](#)) und ([Boys-Day](#))

### **Medien und Gesellschaft im Wandel**

- Umgang mit digitalen Medien und kritischer Diskurs
- Medienkompetenztage ([Medienkompetenztage](#))
- Wahlpflichtkurs Medien ([Wahlpflichtkurs Medien](#))

## Unsere Zielsetzung:

Unser gemeinsames Ziel ist es, an unserer Schule demokratische Prozesse zu fördern, um den Schülerinnen und Schülern es zu ermöglichen, sich als mündige Bürger in Europa einzubringen.

Die Lehrkräfte bieten die Möglichkeit, dass sich die Schülerinnen und Schüler aktiv und in demokratischer Form an Unterricht und Schulleben beteiligen. Die Schülerinnen und Schüler nehmen sich als aktiven Teil des demokratischen Prozesses wahr und engagieren sich nach ihren Möglichkeiten. Die Eltern ermuntern ihre Kinder, sich für die Schulgemeinschaft zu engagieren und demokratische Prozesse wahrzunehmen.

Unsere gemeinsame Zielsetzung ist es, ein umfassendes Konzept zur Berufs- und Studienorientierung zu implementieren.

Die Lehrkräfte organisieren, unterstützen und führen ab Jahrgang acht Veranstaltungen zur Berufs- und Studienorientierung durch, die in ein durch die Fachschaft WiPo überarbeitetes Konzept eingebunden sind. Die Lehrkräfte begreifen Berufsorientierung als ein Element ihres Fachunterrichts. Die Schülerinnen und Schüler nehmen an den Veranstaltungen teil und nutzen verschiedene Instrumente (u.a. den Berufswahlpass und Messebesuche), um sich über ihre berufliche Zukunft bewusst zu werden. Auch die Eltern unterstützen zu Hause den Orientierungsprozess und stellen nach Möglichkeit ihren eigenen beruflichen Weg und ihre Expertise bei Veranstaltungen zur Verfügung.

Als Nahziele für die Zukunft haben wir uns deshalb vorgenommen:

- Wir wollen Diskursivität und das Demokratieverständnis im Umgang mit digitalen Medien fördern.
- Wir wollen die aktive Beteiligung an Projekten und Aktivitäten im Rahmen der Europaschule ausbauen in der Schulgemeinschaft ausbauen.
- Wir wollen das Konzept zur Berufs- und Studienorientierung in der Fachschaft WiPo federführend ausarbeiten und implementieren.

# Soziales Für- und Miteinander

## Das Fundament unserer Schule:

### **Prävention und Intervention:**

- Schulsozialarbeit ([Schulsozialarbeit](#))
- Streitschlichter ([Streitschlichter](#))
- Tauschgleich
- Gewalt- und Mobbingprävention
- Drogenprävention
- Medienprävention
- Suchtprävention ([Suchtexperten](#))
- Sexualprävention
- Gesundheitsprävention
- Verkehrsprävention
- Schulsanitäter
- Schülerpaten

### **Partizipation:**

- Schülervertretung ([Schülervertretung](#))
- Verbindungslehrer
- Würdigung der Schülerverantwortlichkeit
- Veranstaltungen der SV (Winterball, Halloweenfest...)
- Schüleraustausch
- Inklusion
- DUT (Das Umbau-Team) ([Das Umbau Team DUT](#))

### **Kommunikation:**

- Mitteilung des mündlichen Leistungsstandes im 4-Augen-Gespräch (Lehrkraft-Schüler/in)
- Regelmäßige Gesprächsrunden Schulleitung/ Elternvertretung/ Schülervertretung
- Schulzeitung Rundblick
- ständig aktualisierte Homepage ([Homepage der JFS](#))
- Nutzung des Schulservers IServ als Schulnetzwerk
- Nutzung des Digitalen Klassenbuchs



- Digitaler Vertretungsplan (auf der Homepage und auf Bildschirmen im Eingangsbereich der Schule)
- Schulhandbuch ([Schulhandbuch](#))
- Oberstufenraum
- Themenorientierte Elternabende, Elternsprechtage, Elternversammlungen
- Stufenfahrten
- Schulfeste
- Lehrer-Eltern-Schüler-Chor, Lehrer-Eltern-Schüler-Orchester

### **Schulmensa/ Cafeteria:**

- Tägliches Verpflegungsangebot
- Kommunikationsort
- Lern- und Arbeitsort
- Veranstaltungsort

### **Unsere Zielsetzung:**

Unser gemeinsames Ziel ist es, dass sich möglichst viele nach ihren jeweiligen Kräften und Fähigkeiten für andere und für die Schulgemeinschaft engagieren.

Die Schulleitung und die Lehrkräfte unterstützen und würdigen das vielfältige soziale Engagement.

Die Schülerinnen und Schüler nutzen die angebotenen Möglichkeiten des sozialen Engagements, um sich selbst weiterzuentwickeln und andere zu unterstützen.

Die Eltern ermuntern ihre Kinder, sich für die Schulgemeinschaft zu engagieren.

In den einzelnen Klassen bieten die Lehrkräfte und vor allem die Klassenleitungen regelmäßig die Möglichkeit, sich über Aktuelles und über mögliche Probleme auszutauschen.

**Unser gemeinsames Ziel ist es, einen guten Informationsaustausch an unserer Schule zu gewährleisten und die Kommunikation und Gesprächsbereitschaft innerhalb der Klassen, innerhalb der gesamten Schülerschaft und innerhalb der Schulgemeinschaft zu stärken.**

Die Schulsozialarbeit begleitet und unterstützt die Schulgemeinschaft in all diesen Prozessen.

Als Nahziele für die Zukunft haben wir uns deshalb vorgenommen:

- Wir wollen feste Zeiten für einen Austausch und außerunterrichtliche Kommunikation der Schülerinnen und Schüler und der Klassenleitungen (z. B. Klassenlehrerstunden und Klassenrat) integrieren.
- Wir wollen unsere Präventionsangebote überprüfen und passen diese individuell den Klassenstufen an.
- Wir wollen die Schülerverantwortlichkeit stärken und sie entsprechend würdigen.
- Wir wollen die Bildung von Klassenleitungsteams fördern.

# Förderung

## Das Fundament unserer Schule:

### **Kompetenzorientierte Förderung des Fachunterrichts**

- Förderkurse durch Lehrkräfte (z.B. Legasthenie und DAZ)
- „Fit in...“-Kurse der OGS ([Kursprogramm der Offenen Ganztagschule](#))
- Nachhilfe-Börse ([Nachhilfebörse](#))
- Lernpaten
- Hausaufgabenhilfe in der OGS ([Kursprogramm der Offenen Ganztagschule](#))
- Individuelle Unterstützungsangebote bei der Inklusion

### **Förderung im Bereich Kunst, Musik und Sport**

- Musische Aufführungen in allen Klassenstufen durch verschieden Chöre, Orchester, Big Band, Darstellendes Spiel in Zusammenarbeit mit Kunst-/Sportkursen (Kammermusikabende, Sommerkonzert, Weihnachtskonzert, Theateraufführungen, ...) und gemeinsame Projekte von Schülern, Lehrern und Eltern (Chor und Orchester)
- Instrumentenverleih
- Kunst im Gebäude ([Kunst](#))
- Theaterbus ([Kultur](#))
- Modellbahnverein ([Modellbahn-Club e.V.](#))
- Sportliche Wettkämpfe (Crosslauf, Turnwettkämpfe, Bundesjugendspiele)

### **Wettbewerbe und über den Unterricht hinaus**

- Die Unterstützung von Schülerinnen und Schülern, die sich bei den Europabotschaftern, den Schulsanitätern, den Streitschlichtern, den Suchtexperten, den Lern- und Schülerpaten oder beim DUT (Das Umbau-Team) engagieren
- DELTA-Prüfungen (Französisch)
- Lange Nacht der Mathematik, Känguru-Wettbewerb
- Diercke-Wissenstest ([Geographie](#))

- Jugend trainiert für Olympia und weitere Vergleichswettkämpfe (z.B. Handball, Fußball, Faustball, Helgolandmarathon, ...) ([Leichtathletik](#)) ([Handball](#)) ([Helgoland-Marathon](#)) ([Crosslauf](#))
- Jugend forscht, einem Nachwuchswettbewerb des Bundes z.B. für Biologie, Mathematik ([Naturwissenschaften](#))
- MINT Förderprogramm für Mädchen (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik)

Die Teilnahme an weiteren Wettbewerben wird gern unterstützt.

### ***Begabtenförderung***

- individuelle Teilnahme an Wettbewerben auf Anregung von Fachlehrkräften
- die JFS als Stützpunkt-Schule im Enrichment-Verbund Südholstein ([Enrichment](#))
- Nominierung und Unterstützung von Schülerinnen und Schülern im Rahmen der Kurse des Enrichment-Verbundes Südholstein ([Enrichment](#))

### ***Unsere Zielsetzung***

Unser gemeinsames Ziel ist es, allen Schülerinnen und Schülern die gleichen Bildungschancen - unabhängig vom Elternhaus - zu ermöglichen.

Jede Schülerin und jeder Schüler kann an unserer Schule Angebote finden, um seine individuellen Begabungen, Stärken und Interessen zu entdecken und weiterzuentwickeln. Sie werden hierbei von den Lehrkräften unterstützt und gefördert. Die Eltern können bei diesem Prozess ebenso mitwirken und ihre Stärken einbringen.

Dabei bauen wir auch auf unsere Offene Ganztagschule, die maßgeblich durch Kurse von Schülerinnen und Schülern, Eltern und Lehrkräften geprägt wird.

Hierbei unterstützt der Förderverein der JFS die Schüler und die Schule als Geldgeber bei kulturellen und sportlichen Belangen und Träger der OGS.

So begegnen wir überall in unserer Schule, im Unterricht und bei außerschulischen Veranstaltungen den Ergebnissen der kreativen Arbeit und der musisch-künstlerischen Begabungen unserer Schülerinnen und Schüler.

Sportliche Veranstaltungen prägen in vielfältiger Form unser Schulleben und unseren schulischen Alltag.

Als Nahziele für die Zukunft haben wir uns deshalb vorgenommen:

- Wir wollen gemeinsame Lernzeiten in den Schulalltag einbauen.
- Wir wollen Intensivgruppen für Hausaufgaben installieren.
- Wir wollen vielfältige Förderangebote im Rahmen der OGS ausweiten.
- Wir wollen Bewegungsangebote stärker in den Schulalltag integrieren.
- Wir wollen die Begabtenförderung konzeptionell neu gestalten und intensivieren.

# Schulgestaltung

## Das Fundament unserer Schule:

### **Gestaltung der JFS-Anlagen**

- Renovierte Klassenräume
- Moderne Fachräume in den Naturwissenschaften
- Grüne Klassenzimmer z.B. Sitzsäcke
- Barrierefreies Schulgelände (z.B. Fahrstuhl)
- Sportanlagen
- Viele Grünflächen
- Angebot für eine bewegte Pause (Spielgeräte)

### **Nachhaltigkeit**

- AG zur nachhaltigen Gestaltung
- Wasserbrunnen
- Fair Trade Kaffeeautomat
- Batterie-Recycling

### **Moderne Ausstattungen**

- Beamer in allen Klassenräumen
- drei Ipad-Sätze in Klassenstärke
- elektronisches Klassenbuch
- Vertretungsplan und Mittagsessen per App
- WLAN im gesamten Schulgebäude
- Zwei Sporthallen, davon eine ausgestattet mit einer Kletterwand
- Miet-Schließfächer
- Aufenthaltsraum für die Oberstufe
- Europa-raum
- Mensa als zentraler Ort für das Schulleben
- Weiterhin fortlaufende Gestaltung der Klassenräume, der Mensa und aller übrigen Innenräume
- Streitschlichter-/ Suchtexpertenraum

## **Funktionalität**

- Kombiraum
- Werkraum
- Bühne
- Sanitätszimmer
- IServ als Informations- und Lernplattform

## Unsere Zielsetzung:

Unser Ziel ist es, eine angenehme Lernatmosphäre zu schaffen, in der sich alle Mitglieder der Schulgemeinschaft wohlfühlen, konstruktiv zusammenarbeiten, gut miteinander kommunizieren und lernen können. Schule ist ein Stück Lebensraum und soll entsprechend wertgeschätzt und behandelt werden. Die Nachhaltigkeit soll hierbei eine zentrale Rolle spielen.

Als Nahziele für die Zukunft haben wir uns deshalb vorgenommen:

- Wir wollen ein neues Raumkonzept erstellen.
- Wir wollen auf unserem Schulhof mehr Anreize zum Toben und Bewegen installieren.
- Wir wollen das Gebäude nachhaltiger gestalten und energetisch sanieren.
- Wir wollen ein Energiekonzept mit Reinvestition für Schulzwecke erstellen.
- Wir wollen die Schulküche modernisieren.
- Wir wollen das Layout unserer Homepage aktualisieren.
- Wir wollen ein Verkehrssicherheitskonzept im Rahmen der Schulgeländeumgestaltung umsetzen.