

Fachcurriculum Französisch (Sekundarstufe I)

Jürgen-Fuhlendorf-Schule (G9)

An der Jürgen-Fuhlendorf-Schule wird das Fach Französisch nach der Kontingenzstundentafel

- in der Klassenstufe 7 mit 3 Unterrichtsstunden (à 60 min),
- in der Klassenstufe 8 mit 3 Unterrichtsstunden (à 60 min),
- in der Klassenstufe 9 mit 3 Unterrichtsstunden (à 60 min),
- in der Klassenstufe 10 mit 3 Unterrichtsstunden (à 60 min) unterrichtet.

Fachsprache:

Fachspezifische Bezeichnungen und Begriffe werden unter Berücksichtigung der Operatoren einheitlich, in Anlehnung an das Lehrwerk, eingeführt und verwendet.

Hilfsmittel, Materialien und Medien:

Wir verwenden das Lehrbuch *Découvertes* (1-4). Ferner bitten wir die Eltern, in allen Klassenstufen das zugehörige *Cahier d'activités* sowie das Grammatische Beiheft anzuschaffen. Über die verpflichtende Anschaffung der beiden Werke entscheidet die jeweilige Fachlehrkraft. Ergänzende Materialien zum Lehrwerk stehen der Fachschaft zur Verfügung. Ein- und zweisprachige Wörterbücher in Klassenstärke sowie diverse Lektüren und Filme und andere lehrwerkunabhängige Materialien ergänzen das Spektrum.

Fordern und Fördern:

Kurse im Rahmen des Förderkonzepts und der offenen Ganztagschule werden angeboten.

Zusätzlich besteht eine interne Nachhilfebörse, in der leistungsstarke SchülerInnen höherer Jahrgänge individuelle Förderung in Absprache mit der Fachlehrkraft anbieten. Leistungstarken SchülerInnen steht eine Lesekiste zur Verfügung (in Erarbeitung).

Leistungsbewertung:

Die Grundsätze unserer Leistungsbewertung orientieren sich an den Fachanforderungen Französisch für die Sekundarstufe I. (S.36 u. 37)

Der Bewertungsbogen Schreiben zur Beurteilung der Textproduktion in Klassenarbeiten zum Einsatz ab Klassenstufe 10 befindet sich bei Iserv im Fachschaftsordner. Es liegt im Ermessen der Lehrkraft, eine Klassenarbeit pro Jahrgangsstufe durch einen gleichwertigen Leistungsnachweis (z.B. Sprechprüfung, Portfolio, Projektarbeit) zu ersetzen.

Die Durchführung einer Sprechprüfung in Einzel- oder Partnerarbeit ist in Klassenstufe 9 verbindlich. Sie wird im Rahmen einer DELF-Prüfung durchgeführt.

Unterricht:

Unter Berücksichtigung des Lernstandes der Gruppe wird mindestens eine Lektüre angestrebt.

Ein regelmäßiger Schüleraustausch (Klassenstufe 8 und 9) mit unserer Partnerschule in Laval (FR) findet im Zweijahresrhythmus statt. Es wird in Klassenstufe 9 ebenfalls den SuS der jeweiligen F3-Gruppe ein Teilnahmeangebot am Austausch gemacht.

Zusätzlich unterstützt und betreut die Fachschaft interessierte SchülerInnen bei der Bewerbung und Durchführung des 3-monatigen Frankreichaustausches *Brigitte Sauzay*.

Darüber hinaus werden diverse Veranstaltungen im Rahmen des Europaschulkonzepts angeboten.

Klasse	Themen	Methoden	Kompetenzen
7	Spracherwerb unter Berücksichtigung folgender Situationen (Schüler in Paris): Themenbereich 1 - Freunde - Familie - Nachbarn - persönl. Umfeld/ Wohnviertel - Kontakte - Konflikte - Freizeitgestaltung Themenbereich 2 - Schulalltag	- Umgang mit dem Lehrbuch - Hörverstehen - Vokabellernen - Fehlervermeidung - Einüben und Darstellen kleiner Dialoge - Umgang mit grundlegenden grammatischen Strukturen	funktionale kommunikative Kompetenz - Aussagen verstehen - einfache Ausdrücke und Sätze bilden - Verständnis einfacher Texte interkulturelle Kompetenz - praktische Bewältigung interkultureller Begegnungssituationen
8	Spracherwerb unter Berücksichtigung folgender Situationen: Themenbereich 1,2: - Ferien - neue Umgebungen erkunden Themenbereich 3: - Natur - Musik - andere Regionen in Frankreich	zusätzlich zu den in Klasse 6 erworbenen Methodenkenntnissen: - Arbeit mit dem zweisprachigen Wörterbuch - Internetrecherche - Hörverstehen: Detailverstehen - Erschließungstechniken von Lesetexten	funktionale kommunikative Kompetenz - komplexere Aussagen verstehen - vollständige, komplexere Sätze bilden - einen kurzen Brief (E-Mail) verfassen - Erlebtes erzählen interkulturelle Kompetenz - verständnisvoller Umgang mit kultureller Differenz

Klasse	Themen	Methoden	Kompetenzen
9	Spracherwerb unter Berücksichtigung folgender Situationen: Themenbereich 1,2: - Interessen und Konflikte Jugendlicher - Schulalltag Themenbereich 3: - Natur - weitere Regionen Frankreichs - Internet	zusätzlich zu den in Klasse 7 erworbenen Methodenkenntnissen: - Résumé - Reisebereich - Hörverstehen - kreatives Schreiben - Fehlervermeidung in eigenen Texten - Informationen beschaffen und aufbereiten - Umgang mit unterschiedlichen Textsorten	funktionale kommunikative Kompetenz - auf verschiedenen Zeitebenen erzählen und schreiben - unbekannte Texte eigenständig erschließen interkulturelle Kompetenz - soziokulturelles Orientierungswissen
10	Spracherwerb unter Berücksichtigung folgender Situationen: Themenbereich 2: - Mode Themenbereich 3: - Film - Liebe - familiäre und schulische Konflikte - Europa - Frankophonie	zusätzlich zu den in Klasse 8 erworbenen Methodenkenntnissen: - selbständiges Lernen - Textsorten erkennen - einen offiziellen Brief schreiben - Einführung in die Arbeit mit dem einsprachigen Wörterbuch zur Vorbereitung auf Textarbeit in der Oberstufe	funktionale kommunikative Kompetenz - Sprachmittlung - Gefühle, Wertungen, Forderungen, Hypothesen, Erwartungen, Vorschläge ausdrücken - ein eigenes Urteil bilden und begründet Stellung nehmen interkulturelle Kompetenz - Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen verschiedenen Sprachen und Ländern ermitteln

Themenbereiche:

1 = Ich und die anderen

2 = Jugendliche in ihrem unmittelbaren Erfahrungsbereich

3 = Gesellschaftliches und kulturelles Leben

Überprüfung und Weiterentwicklung:

Alle genannten Vereinbarungen werden im Rahmen der Fachkonferenz regelmäßig überprüft und gegebenenfalls weiterentwickelt.

Fachschaft Französisch, 22.02.2022