

Schulprogramm

Präambel

Leitsätze

Europaschule und Gymnasium Jürgen-Fuhlendorf-Schule Offene Ganztagschule

ALLGEMEIN- BILDUNG

- Breites Bildungsangebot
- Fundiertes Fachwissen und gesicherte Kenntnisse
- Zukunftsorientierung
- Medienkompetenz und Methodenvielfalt

ORIENTIERUNG IN DER GESELLSCHAFT

- Europaschule und Botschafterschule des europäischen Parlaments
- Projektarbeit und Partnerschaften im europäischen Ausland
- Engagement im UNESCO Baltic Sea Project
- Nachhaltigkeit
- Menschenrechts- und Demokratiebildung
- Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage
- Berufsorientierung

SOZIALES FÜR- UND MITEINANDER

- Prävention und Intervention
- Partizipation
- Kommunikation
- Schule ohne Rassismus

FÖRDERUNG

- Fachunterricht
- Offene Ganztagschule
- Begabten- und Begabungsförderung
- Schülerinnen und Schüler in Verantwortung
- Bereich Sport
- Ästhetischer Bereich
- Förderverein

SCHULGESTALTUNG

Gestaltung der JFS-Anlagen

**Schulsanierung
sowie
-teilneubau**

**Europa denken. Vielfalt leben. Gemeinschaft fördern.
Mit Bildung Zukunft gestalten.
Gemeinsam stark!**

Präambel

Mit Bildung Zukunft gestalten

Schulen sind Werkstätten der Zukunft. In ihnen wird den heranwachsenden Schülergenerationen nicht nur die Vergangenheit und die Gegenwart vermittelt. Immer geht es auch um Orientierung auf eine Zukunft hin, in der die jetzigen Schülerinnen und Schüler als Erwachsene zur Gestaltung von Gesellschaft aufgerufen sein werden, sei es im individuellen Lebensverlauf, in der Familie, im Beruf oder in Kultur und Politik.

Bildung kommt in diesem Zusammenhang eine zentrale Aufgabe zu: Sie soll ein Fundament für die Zukunft schaffen, von der wir nur ahnen können, welche Herausforderungen sie mit sich bringen mag. Daher müssen Bildungsinhalte auf ihre Bedeutung für die Gestaltung der Zukunft immer wieder befragt werden. Hierzu leisten alle Mitglieder der Schulgemeinschaft - Lehrer, Eltern und Schülerinnen und Schüler – ihren Beitrag, indem sie fortlaufend im Dialog stehen.

So kann gelingen, was wir für unser Schulprogramm zum Leitsatz gewählt haben:
Wir wollen mit Bildung Zukunft gestalten.

Leitsätze der JFS

Europa denken. Vielfalt leben. Gemeinschaft fördern. Mit Bildung Zukunft gestalten.

Unsere schulische Gemeinschaft ist von den folgenden gemeinsamen Werten und Zielen geprägt:

- Jeder ist für die Gemeinschaft wichtig und jeder übernimmt nach seinen Kräften Aufgaben für die Gemeinschaft.
- Wir leben und lernen gemeinsam, wobei wir ehrlich zueinander sind, rücksichtsvoll und wertschätzend miteinander umgehen und hilfsbereit handeln.
- Wir schützen uns und andere vor Schaden und greifen ein, ohne uns selbst zu gefährden.
- Wir respektieren uns gegenseitig und achten sowohl die Sachwerte anderer als auch die der Schule.
- Wir unterstützen unsere (Mit-)Schülerinnen und (Mit-)Schüler in ihrer Entwicklung zu selbstständigen, selbstbewussten und verantwortungsbewusst handelnden Menschen, die nicht nur sich selbst, sondern auch den Mitmenschen und die Gemeinschaft wahrnehmen und achten.
- Individuelles und gemeinsames Lernen sehen wir als Chance, durch Anstrengung, Verbindlichkeit und Leistung unsere Talente und Fähigkeiten zu entdecken sowie uns selbst weiterzuentwickeln und die Gemeinschaft voranzubringen.
- Unser Umgang miteinander ist von Achtung, Vertrauen, Hilfe und Toleranz geprägt. Wir vertreten unsere Meinung und streiten mit Worten und Argumenten um den richtigen Weg. Wir sind bereit, die besseren Argumente gelten zu lassen und unsere Meinung gegebenenfalls zu ändern.
- Unterricht abwechslungsreich, motivierend, fördernd und fordernd zu gestalten, ist die Aufgabe aller an unserer Schule mitwirkenden Gruppen.
- Die Gestaltung unserer Schule als Lern- und Lebensraum ermöglicht es allen, sich in der Schule wohl zu fühlen und sich mit der Schule zu identifizieren.

Gemeinsam stark!

Allgemeinbildung

Das Fundament unserer Schule:

Unser Ziel ist es, mit Bildung Zukunft zu gestalten. Dabei verstehen wir unter Allgemeinbildung die Vermittlung grundlegenden Wissens sowie zentraler Kompetenzen aus verschiedenen Fachbereichen. Wir möchten unsere Schülerinnen und Schüler dazu befähigen, sich aktiv in die Gesellschaft einzubringen, komplexe Zusammenhänge zu verstehen und lebenslang weiterzulernen.

Breites Bildungsangebot:

- Interessante und variierende Angebote im Wahlpflichtbereich der Mittelstufe (Beispiele aus den vergangenen Schuljahren: Astronomie; Labor; Europa; Nachhaltigkeit; Ernährung; Italienische Lebensart in Sprache, Landeskunde und Kultur; Darstellendes Spiel; Klettern; Trommeln ...) ([Wahlpflichtunterricht](#))
- regelmäßige gesellschaftswissenschaftliche Profile, Sprachprofil und naturwissenschaftliche Profile in der Oberstufe ([Oberstufe](#))
- Unterricht an außerschulischen Lernorten (z. B. Fachexkursionen in Geographie und anderen Fächern, Trier-Fahrt für Latein-Gruppen)

Fundiertes Fachwissen und gesicherte Kenntnisse:

- Vermittlung fundierten und breit gefächerten Fachwissens
- Unterricht in folgenden Fächern:
 - Deutsch, Englisch, Französisch, Latein, Kunst, Musik im sprachlich-künstlerischen Aufgabenfeld
 - Geschichte, Geographie, Wirtschaft/Politik, Religion, Philosophie im gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld
 - Mathematik, Biologie, Chemie, Physik, Informatik im mathematisch-naturwissenschaftlichen Aufgabenfeld
 - Sport
 - Nachhaltigkeit in Klasse 6 und 8 ([Zukunftsschule & Nachhaltigkeit](#))
- regelmäßige Durchführung von Vergleichsarbeiten in den Fächern Mathematik, Deutsch, Englisch ([VERA](#)), Lernstandserhebungen in Klasse 5

Zukunftsorientierung:

- Vorbereitung auf Studium, Ausbildung und Beruf ([Berufsorientierung](#))
- Schärfung des Urteilsvermögens und Heranführung an eine fundierte Meinungsbildung
- Erschließung der europäischen Dimension in den Fächern und bei vielen Themen und Inhalten des Fachunterrichts

Medienkompetenz und Methodenvielfalt:

- Digitale Medien und unsere digitale Lernplattform ([Medienkompetenz](#))
- Medienkompetenztage ([Medienkompetenztage](#))
- Das Lernen lernen
- Fachtage
- Umgang mit künstlicher Intelligenz und Desinformation

Unsere Zielsetzung:

In einer sich ständig wandelnden Welt wollen wir unsere Schülerinnen und Schüler dazu anregen, ihre Begabungen zu entdecken und für sich und die Gemeinschaft Leistungen zu erbringen, um sie so auf ein Studium, eine Ausbildung und ihre spätere Berufstätigkeit vorzubereiten, damit sie im privaten, familiären und öffentlichen Leben Verantwortung übernehmen und Erfüllung finden können.

Dabei gilt für uns:

- Leistungsorientierung als Element gymnasialer Bildung
- Begabungen und Interessen fördern
- Transparenz der Bewertungskriterien
- Fairness und Gemeinschaftsorientierung im täglichen Handeln
- Offenheit und Flexibilität bei der Bewältigung von Aufgaben

Als [Nahziele für die Zukunft](#) haben wir uns deshalb vorgenommen:

- Wir wollen unseren Bildungsgang zum Abitur (G9) weiterhin so gestalten, dass unser G9-Gymnasium flexibel, nachhaltig und zukunftsorientiert auf aktuelle Herausforderungen reagieren kann.
- Wir wollen die Kultur der Wertschätzung von Begabungen und Leistungen weiterentwickeln.
- Wir wollen an der Weiterentwicklung unserer Feedback-Kultur arbeiten.

Orientierung in der Gesellschaft

Das Fundament unserer Schule:

Bei uns kann jede Schülerin und jeder Schüler die Bedeutsamkeit von Nachhaltigkeit und europäischen Werten für die Zukunft erkennen. Wir fördern das aktive Verständnis für Demokratie und die Verantwortung, sich in der Gesellschaft einzubringen. Zudem unterstützen wir die Schülerinnen und Schüler bei ihrer Berufsorientierung und der Entwicklung der Fähigkeit, fundierte Entscheidungen zu treffen. Ein sicherer und verantwortungsbewusster Umgang mit Medien ist dabei genauso wichtig, um als mündiger Bürger in einer digitalen Welt zu handeln.

Europaschule und Botschafterschule des europäischen Parlaments:

- Verankerung der europäischen Idee im schulischen Curriculum
- Europabotschafterinnen, Europabotschafter ([Europaschule](#))
- Teilnahme an Netzwerktreffen, Veranstaltungen und Euroscola
- Europatag ([Europatag](#))
- Europa-Raum
- Fortbildungen für Lehrkräfte im Rahmen der Europaschule

Projektarbeit und Partnerschaften im europäischen Ausland

- Austausch mit Frankreich (Laval)
- Englandfahrt (Jg. 10)
- Erasmus+-Projekte ([Erasmus+](#)) mit
 - Spanien
 - Kroatien
 - Finnland
- Fortbildungen der Lehrkräfte über Erasmus+

Engagement im UNESCO Baltic Sea Project ([Baltic Sea Project](#))

- Teilnahme und Durchführung eigener und gemeinsamer Aktivitäten, Veranstaltungen und Projekte
- Aktive Beteiligung an nationalen und internationalen Tagungen, Camps und Konferenzen
- UNESCO BSP Botschafterinnen

Nachhaltigkeit

- Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE): Unterricht in Unter- und Mittelstufe
- Botschafterinnen, Botschafter für nachhaltige Entwicklung (BonEs): Planung und Durchführung verschiedener Projekte (z.B. Umwelts- und Zukunftstag) ([Nachhaltigkeit](#))

Menschenrechts- und Demokratiebildung

- Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage ([Schule ohne Rassismus](#))
- Besuch des Landtages
- Juniorwahl
- Podiumsdiskussionen
- Kooperation mit staatlichen Einrichtungen (z.B. der Bundespolizei)

Berufsorientierung

- Betriebspraktikum Kl. 9 (ab 2026)
- [Wirtschaftspraktikum](#) in der Einführungsphase (Kl. 11, ab 2026), auch möglich im europäischen Ausland (Erasmus+)
- individuelle Beratung durch Vertreter der Jugendagentur für Arbeit in der Schule
- Besuch der Berufsmesse Vocatium (NMS)
- Studieninfotag
- Girls'- und Boys'Day

Unsere Zielsetzung:

Unser gemeinsames Ziel ist es, demokratische Prozesse zu fördern und nachhaltiges Handeln zu stärken. Wir möchten Schülerinnen und Schüler ermutigen, sich aktiv in

die Gesellschaft einzubringen und Verantwortung für Umwelt, Gesellschaft und Demokratie zu übernehmen.

Die Schule bietet auch in Zukunft unterschiedliche Möglichkeiten, dass sich die Schülerinnen und Schüler aktiv und in demokratischer Form an der Gestaltung von Unterricht beteiligen und im Schulleben mitbestimmen können. Gleichzeitig unterstützen die Lehrkräfte sie dabei, ihre beruflichen Interessen zu erkunden und sich in verschiedenen Berufsfeldern zu orientieren.

Das Lernen an außerschulischen Orten in Europa ermöglicht reale Erfahrungen, stärkt interkulturelles Verständnis und fördert den Austausch mit anderen, daher bleibt es unsere kontinuierliche Zielsetzung, das Angebot für Lehrkräfte und Schülerschaft stetig zu erhalten.

Gemeinsame Projekte in den Themenbereichen Demokratie und Nachhaltigkeit mit unseren europäischen Partnerschulen bieten langfristig nachhaltige Begegnungen und Bewusstsein und stärken die interdisziplinäre Arbeit zwischen den Fachwissenschaften in der Schulgemeinschaft. Schülerinnen und Schüler werden im Rahmen des Baltic Sea Projects auf Augenhöhe mit allen Beteiligten der Schulgemeinschaft Projekte gestalten, die die Wechselwirkung zwischen Mensch und Ozean thematisieren. So lernen sie über die Geschichte und Sozialkunde der Ostseeländer und begreifen sich als Teil der Weltgesellschaft im Sinne des „Global Citizenship“.

Als **Nahziele für die Zukunft** haben wir uns deshalb vorgenommen:

- Wir wollen Diskursivität und das Demokratieverständnis im Umgang mit digitalen Medien fördern.
- Wir wollen die aktive Beteiligung an Projekten und Aktivitäten im Rahmen der Europaschule in der Schulgemeinschaft ausbauen.
- Wir wollen das Konzept zur Berufs- und Studienorientierung in der Fachschaft WiPo federführend ausarbeiten und implementieren.
- Wir wollen die Bedeutung der Nachhaltigkeit in der gesamten Schulgemeinschaft fördern und weiter verankern.
- Wir wollen uns an der Entwicklung und Etablierung der Baltic Sea Project Botschaferinnen beteiligen.

Soziales Für- und Miteinander

Das Fundament unserer Schule

Unser gemeinsames Ziel ist es, einen guten Informationsaustausch an unserer Schule zu gewährleisten und die Kommunikation und Gesprächsbereitschaft innerhalb der Klassen, der gesamten Schülerschaft und der Schulgemeinschaft zu stärken.

Prävention und Intervention:

- Schulsozialarbeit
Ein Präventionskonzept wurde erarbeitet und liegt der Schule vor. ([Schulsozialarbeit](#))
- Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage ([Schule ohne Rassismus](#))

Partizipation ([Schüler für Schüler](#)):

- Schülervertretung ([SV](#))
 - Veranstaltungen und Aktionen der SV (z.B. Klassensprecherversammlung, Aktionen zu den Schulentwicklungsthemen, Winterball, Halloweenfest)
 - Verbindungslehrer, Verbindungslehrerinnen
- Schulsanitäter, Schulsanitäterinnen
- Klassenpaten, Klassenpatinnen aus den 9. Klassen für die 5. Klassen
- Schüleraustausche
- Schüler helfen Schülern und OGS ([OGS](#))
- Backstage Team

Kommunikation:

- a. Kommunikationswege und Informationsaustausch
 - Schulnetzwerk Schule-SH (und IServ)
 - Soziale Netzwerke (Signal)
 - Digitaler Vertretungsplan
 - Regelmäßige News-E-Mail durch die Schulleitung

- Regelmäßige Gesprächsrunden (Schulleitung, Elternvertretung, Schülervertretung)
- Homepage
- Schulhandbuch
- Mitteilung des mündlichen Leistungsstandes und Schülerfeedback
- Schülerzeitung
- Klassenlehrerstunden, Klassenrat

b. Aktivitäten/Veranstaltungen

- Kommunikationstraining der neuen 5. Klassen
- Klassengemeinschaftsseminar der 7. Klassen
- Stufenfahrten
- Gemeinsame Aktivitäten aller Lehrenden
- Themenorientierte Elternabende, Elternsprechtage, Elternversammlungen
- Schulfest
- Anerkennungsfeier am Ende des Schuljahres
- Themenorientierte Aktivitäten (z. B. Chor, Modellbahnclub, Projekte zur Nachhaltigkeit)

c. Kommunikationsorte:

- Oberstufenraum
- Europa-Raum
- Mensa/[Cafeteria](#)

Unsere Zielsetzung:

Unser gemeinsames Ziel ist es, dass sich möglichst viele nach ihren jeweiligen Kräften und Fähigkeiten für andere und für die Schulgemeinschaft engagieren.

Die Schulleitung und die Lehrkräfte unterstützen und würdigen das vielfältige soziale Engagement.

Die Schülerinnen und Schüler nutzen die angebotenen Möglichkeiten des sozialen Engagements, um sich selbst weiterzuentwickeln und andere zu unterstützen.

Die Eltern ermuntern ihre Kinder, sich für die Schulgemeinschaft zu engagieren.

Die Schulgemeinschaft schätzt alle in ihrer individuellen Besonderheit wert und setzt sich aktiv gegen Mobbing, Diskriminierung, Antisemitismus, Rassismus und für Toleranz und ein lebendiges Miteinander ein.

Die Schulsozialarbeit begleitet und unterstützt die Schulgemeinschaft in all diesen Prozessen.

Als Nahziele für die Zukunft haben wir uns deshalb vorgenommen:

- Wir wollen die Bildung von Klassenleitungsteams fördern.
 - Erhaltung des Zertifikates „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“
 - Demokratieförderung und Training des Wahlprozesses durch die Wahl der Schülervertretung (Begleitung und Unterstützung durch alle Lehrenden)
-

Förderung

Das Fundament unserer Schule

Jede Schülerin und jeder Schüler kann an unserer Schule ihre und seine individuelle Begabungen, Stärken und Interessen entdecken und weiterentwickeln sowie gewünschte Förderschwerpunkte nach Bedarf setzen. Sie werden hierbei von den Lehrkräften unterstützt und gefördert. Die Eltern wirken bei diesem Prozess ebenso mit und unterstützen ihre Kinder.

Unser gemeinsames Ziel ist es, allen Schülerinnen und Schülern die gleichen Bildungschancen zu ermöglichen.

Besondere Begabungen und Interessen unserer Schülerinnen und Schüler fördern wir sowohl explizit und gezielt durch inner- und außerschulische Projekte, Programme, Wettbewerbe und Angebote als auch implizit in der intensiven Arbeit auf den Feldern unserer schulischen Schwerpunkte Europa, Nachhaltigkeit, digitales Lernen, kulturelle Bildung sowie Talentförderung-Sport. In diesen Schwerpunkten fördern wir Schülerinnen und Schüler in Verantwortung durch gezielte Qualifizierung sowie Unterstützung und Begleitung.

Individuellen Förderbedarf zu erkennen, ist ein zentrales Aufgabenfeld unserer schulischen Diagnostik. Die anschließende Förderung geschieht sowohl durch die Förderung im Unterricht und Förderkurse durch Lehrkräfte als auch durch Angebote in der Offenen Ganztagschule, die Hausaufgabenhilfe und durch die Nachhilfebörse.

Kompetenzorientierte Förderung des Fachunterrichts

- Verstärkung des Fachunterrichts, Förderkurse von Lehrkräften (z.B. Mathe+ ...)
- Individuelle Förderpläne
- Individuelle Unterstützungsangebote bei der Inklusion
- „Besser-in“-Kurse in der OGS (Kursprogramm der Offenen Ganztagschule)
- Nachhilfe-Börse
- DELF-Zertifikat Französisch (Vorbereitung und Prüfung)

Offene Ganztagschule (OGS)

Wir bauen auch auf unsere Offene Ganztagschule (OGS), die maßgeblich durch Kurse (Kursprogramm) von Schülerinnen und Schülern, Eltern und Lehrkräften geprägt wird. Das umfangreiche Kursprogramm bietet sowohl Spezialkurse als auch Kurse zur Unterstützung bei Förderbedarf, z. B. „Besser-in-Kurse“, Hausaufgabenhilfe, Instrumentalkurse, Chor und Musical, Sportkurse, Kunstwerkstatt. Hierbei unterstützt der Förderverein der JFS (Förderverein) die Schülerinnen und Schüler und die Schule als Träger der OGS.

Begabtenförderung, Begabungs- und Interessenförderung (BBF)

Innerschulische Förderung

- Individuelle Teilnahme an Wettbewerben auf Anregung von Fachlehrkräften
- Wettbewerbe als schulische Events (z.B. Lange Nacht der Mathematik/der Antike, Känguru-Wettbewerb der Mathematik, Diercke-Wissen)
- Mathematik-, Physik-, Chemie-, Biologie-Olympiade sowie Jugend forscht
- Experimentierpause und Physik-im-Advent
- Sprachwettbewerbe (z.B. Big Challenge)
- Delf-Zertifikat Französisch (Vorbereitung und Prüfung)
- Drehtür-Projekte und Drehtür-Unterrichtsbesuch in höheren Klassen
- Akzeleration – Überspringen einer Klassenstufe

Schülerinnen und Schüler in Verantwortung

- Schülerpatinnen/ -paten für hochbegabte Schülerinnen und Schüler
- Klassenpatinnen/ -paten für 5. Klassen
- Juniorbotschafterinnen/-botschafter des Europäischen Parlaments (EuBots)
- Botschafterinnen/Botschafter für nachhaltige Entwicklung (Bones)
- Botschafterinnen/Botschafter des Baltic Sea Projects (Baltic Sea)
- Schulsanitäterinnen/ -sanitäter (Schulsanitätsdienst)
- Konfliktlotsinnen/ -lotsen (Konfliktlotsen)
- Nachhilfelehrkräfte aus der Schülerschaft in der Nachhilfebörse
- Backstage-Team (Backstage)

Außerschulische Förderung

- Enrichmentprogramm des Landes Schleswig-Holstein (Nominierung von Schülerinnen und Schülern, Stützpunkt-Schule im Enrichment-Verbund Südholstein) ([Enrichmentprogramm SH](#))
- JuniorAkademien und Schülerakademie (Vorschläge und Empfehlungen) ([DGhK](#))
- Juniorstudium/Frühstudium (Unterstützung bei Auswahl und Umsetzung)
- Stipendien (Empfehlung und Vermittlung)

Förderung im Bereich Sport

- Partnerschule Talentförderung Sport ([Sport](#)) (u.a. Athletikraum, Freistellungen für Sportveranstaltungen, Vereinbarkeit von Schule und Leistungssport, Kooperation mit Grundschulen)
- [Jugend trainiert für Olympia](#) und weitere außerschulische Vergleichswettkämpfe (z.B. Basketball, Fußball, Handball, Leichtathletik, Faustball, Helgoland-Staffelmarathon, Kreismeisterschaften Crosslauf)
- Interne Sportveranstaltungen (z.B. Crosslauf Klassenstufe 5-10, Bundesjugendspiele Leichtathletik Klassenstufe 5-10, Turnwettkämpfe Klassenstufe 5-8, Stufenturniere in Sportspielen Klassenstufe 5-10, Schwimmunterricht Klassenstufe 5)

Förderung im ästhetischen Bereich

- Förderung im Bereich Musik:
 - Musikalische Aufführungen in allen Klassenstufen durch verschiedene Chöre, Orchester und die Big Band ([Musik](#))
 - Kammermusikabende, Sommerkonzert, Weihnachtskonzert
 - Instrumentenverleih
 - gemeinsame Projekte von Schülerinnen und Schülern, Lehrerinnen und Lehrern und Eltern (Chor und Orchester)
- Förderung im Bereich Darstellendes Spiel:
 - Darstellendes Spiel in Zusammenarbeit mit Kunst-/Sportkursen
 - Theateraufführungen

- Förderung im Bereich Kunst:
 - Verschiedene Wettbewerbsangebote, schulintern und -extern (z.B. Europäischer Wettbewerb, JFS Schulplaner-Cover-Wettbewerb)
 - Wechselnde Ausstellungen und Werkschauen der künstlerischen Arbeiten aller Klassenstufen ([Kunst](#))
 - Zeichnen-AG, DIY-Kreativ-AG
 - Exkursionen
 - Workshops und Projekte mit lokalen Künstlerinnen und Künstlern (z.B. SchuleTrifftKultur)
 - Fächerübergreifender Unterricht (z.B. Was summt denn da? Insekten mittels Rasterverfahren zeichnen (Ku/Bio), Aboriginal-Art, Märchen illustrieren (Ku/De))

- Kunst im Gebäude
- Theaterbus
- Modellbahnverein ([OGS Kursprogramm](#))

So begegnen wir überall in unserer Schule, im Unterricht und bei außerschulischen Veranstaltungen den Ergebnissen der kreativen Arbeit und der musisch-künstlerischen Begabungen unserer Schülerinnen und Schüler.

Sportliche Veranstaltungen prägen in vielfältiger Form unser Schulleben und unseren schulischen Alltag.

Förderverein

Der Verein zur Förderung der JFS e.V. ([Förderverein](#)) hilft mit finanziellen Zuwendungen bei der Beschaffung von Lehrmitteln, Ausgestaltung der Klassenräume, Förderung kultureller und sportlicher Belange sowie bei Fahrten und Lernen an außerschulischen Orten. Er unterstützt die Schule und Schülerinnen und Schüler da, wo sonst aufgrund der finanziellen Situation eventuell Einsparungen erforderlich wären.

Anerkennungsveranstaltung

Eine Kultur der Anerkennung und die Wertschätzung des Engagements und der Leistungen unserer Schülerinnen und Schüler sind uns besonders wichtig.

Zum Ende jeden Schuljahres ehren wir im Rahmen einer feierlichen Veranstaltung der gesamten Schulgemeinschaft besondere Leistungen und besonderes Engagement sowohl von schulischen Gruppen als auch von einzelnen Schülerinnen und Schülern.

Als Nahziele für die Zukunft haben wir uns deshalb vorgenommen:

- Weitere individuelle Förderangebote wollen wir aktiv nutzen (z.B. digitale Drehtür und Springerförderung, digitale Lernpfade und interaktive Lernangebote zur gezielten Bearbeitung von Förderbedarfen).
- Wir wollen zur Nutzung der vielfältigen Förderangebote im Rahmen der OGS ermutigen.
- Coaching-Angebote von Schülerinnen und Schülern für Schülerinnen und Schüler wollen wir ausbauen.
- Wir wollen weitere individuelle Unterstützungsangebote entwickeln.
- Wir wollen zur Nutzung der Bewegungsangebote und des Athletikraums motivieren.

Schulgestaltung

*Die Gestaltung der Schule wird sich in den nächsten Jahren durch den anstehenden ergänzenden **Schulneubau** sowie **umfangreiche Sanierungs- und Renovierungsarbeiten** entscheidend verändern.*

*Daher ist dieses Kapitel des Schulprogramms als **vorläufig** zu verstehen.*

Das Fundament unserer Schule:

Unsere Schule ist uns wichtig, da sie Lern- und Begegnungsort für die gesamte Schulgemeinschaft ist. Daher nehmen wir die Bewahrung und Weiterentwicklung ihrer räumlichen, baulichen und gestalterischen Möglichkeiten als unsere gemeinsame Aufgabe wahr.

Gestaltung der JFS-Anlagen

- Renovierte Klassenräume
- Moderne Fachräume in den Naturwissenschaften
- Barrierefreies Schulgelände (Fahrstuhl)
- Modern gestalteter Schulhof, Sportanlagen, Grünflächen
- Nutzung des Sportplatzes der Bundspolizei und des örtlichen Warmwasserfreibades
- Spielgeräte für eine bewegte Pause und Multifunktionsfeld
- Zugrunde liegendes Verkehrssicherheitskonzept
- Kunst am Bau mit regionalen Künstlerinnen und Künstlern
- AG zur nachhaltigen Gestaltung
- Wasserbrunnen

Moderne Ausstattungen

- Digitale Tafeln in allen Klassenräumen
- iPad-Sätze in Klassenstärke
- elektronisches Klassenbuch

- Vertretungsplan für Schülerinnen/Schüler und Lehrkräfte per App
- WLAN im gesamten Schulgebäude
- Zwei Sporthallen, davon eine ausgestattet mit einer Kletterwand
- Miet-Schließfächer
- Aufenthaltsraum für die Oberstufe
- Europa-Raum
- Mensa/[Cafeteria](#) als zentraler Ort für das Schulleben (tägliches Verpflegungsangebot/[Essensautomat](#)/Fair-o-mat)
- Fortlaufende Gestaltung der Räumlichkeiten
- Spiegelsaal/Theaterraum und Bühne
- Sanitätszimmer
- kostenlose Hygieneprodukte in Damen-WC

Unsere Zielsetzung:

Unser Ziel ist es, eine angenehme Lernatmosphäre zu schaffen, in der sich alle Mitglieder der Schulgemeinschaft wohlfühlen, konstruktiv zusammenarbeiten, gut miteinander kommunizieren und lernen können. Schule ist ein Stück Lebensraum und soll entsprechend wertgeschätzt und behandelt werden. Die Nachhaltigkeit soll hierbei eine zentrale Rolle spielen.

Als Nahziele für die Zukunft haben wir uns deshalb vorgenommen:

Schulsanierung sowie -teilneubau sind geplant.

Begleitung und Gestaltung werden notwendige Aufgaben der nächsten Jahre sein.