

Fachcurriculum der Fachschaft Sport der Jürgen-Fuhlendorf-Schule (G9)

Klassenstufe	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema 5	weitere Inhalte
5	Leichtathletik/ Fitness	Kleine Spiele	Geräturnen	Floorball I	Raufen, Ringen & Verteidigen	<ul style="list-style-type: none"> - Schwimmen: in Klasse 5 ggf. 6 Überprüfung der Schwimmfähigkeit; Abnahme Schwimmabzeichen - fakultative Sportarten: u.a. Bouldern (Klasse 5-7), Top Rope (ab Klasse 8), Aerobic, Parcours, Ultimate Frisbee und weitere Endzonenspiele, Rollen und Gleiten, Tanzen Wassersport (Kanu), Rope Skipping, Badminton nur in Klasse 10 - Tischtennis - Rückschlagspiele, Mountainbike
6	Leichtathletik/ Fitness	Floorball II	Geräturnen	Basketball I	Kleine Spiele	
7	Leichtathletik/ Fitness	Basketball II	Geräturnen	Fußball I	s. rechte Spalte	
8	Leichtathletik/ Fitness	Fußball II	Geräturnen Akrobatik	Handball I	s. rechte Spalte	
9 (1. Std.)	Leichtathletik/ Fitness	Handball II	Geräturnen Le Parcours	s. rechte Spalte		
10 (1. Std.)	Leichtathletik/ Fitness	Volleyball	Geräturnen Le Parcours	s. rechte Spalte		
E	Leichtathletik	Fitness Rope Skipping	Badminton	Mannschaftssportart (Vertiefung)		
Q1/Q2 Kursunterricht	Fitness	Individualsportart	Mannschaftssportart	s. rechte Spalte		

Termine sportlicher Veranstaltungen im Schuljahr:

Veranstaltung	Termin
Crosslauf Klasse 5-10	nach den Sommerferien
Stufenturniere Klasse 5-10	Ende Januar nach Listenschluss
Turnwettkämpfe Klasse 5-8	vor den Osterferien

Veranstaltung	Termin
Schwimmen 5. Klasse	vor den Sommerferien
Bundesjugendspiele LA Klasse 5-10	vor den Sommerferien
Kreisvergleichswettkampf LA	nach den Sommerferien

Präambel

Die Fachschaft Sport der Jürgen-Fuhlendorf-Schule Bad Bramstedt hat gemäß der aktuellen Fachanforderungen Sport in ihrem schulinternen Curriculum Vereinbarungen zur Gestaltung des Sportunterrichts getroffen. Es wird durch einen vielseitigen Kompetenzaufbau in den jeweiligen Jahrgangsstufen und Themenbereichen versucht, die übergeordnete sportliche Handlungsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler zu entwickeln. Der Sportunterricht an der Jürgen-Fuhlendorf-Schule wird über alle Jahrgangsstufen hinweg koedukativ durchgeführt. Mit dem Crosslauf, den Turnwettkämpfen, Stufenturnieren und Bundesjugendspielen in der Leichtathletik bietet die Fachschaft Sport für die Sekundarstufe I einen verbindlichen Rahmen schulinterner Wettkämpfe für das gesamte Schuljahr an. Darüber hinaus dienen diese Veranstaltungen auch dazu, an weiterführenden Wettkämpfen wie z.B. Jugend trainiert für Olympia u.a. (Basketball, Fußball, Handball, Leichtathletik), Helgoland-Staffelmarathon, dem Kreisvergleichswettkampf in der Leichtathletik oder den Kreismeisterschaften im Crosslauf erfolgreich teilzunehmen. Hierbei ist die Fachschaft Sport allerdings auch auf die Mithilfe und eine Kooperation der ortsansässigen Vereine angewiesen, die bereits in den vergangenen Jahren unterstützend ihren Teil zu den Erfolgen (u.a. 7x Bundesfinale bei Jugend trainiert für Olympia) beigetragen haben.

Des Weiteren wird im Rahmen einer Theorie-Praxis-Verknüpfung z.B. im Bereich der Bewegungsanalyse, Sportspieltaktik oder dem Einüben von Gruppenchoreographien der Einsatz von digitalen Medien umgesetzt. Dennoch sieht die Fachschaft Sport eine hohe motorische Aktivität - hohe Bewegungsintensität und lange Bewegungsdauer - als einen der Grundpfeiler des Sportunterrichts an (vgl. Leitfaden zu den Fachanforderungen Sport S. 19). Neben der reinen sportlichen Leistungsfähigkeit spielen vor allem auch weitere Faktoren (u.a. Anstrengungsbereitschaft, Lernentwicklung, Sozialverhalten) eine Rolle bei der Leistungsbewertung im Fach Sport.

Bedingt durch die örtlichen Gegebenheiten (Sportstätten) gelangt man zu der Auffassung, dass z.B. von einem durchgängigen Schwimmunterricht Abstand genommen werden muss. Dennoch erachtet die Fachschaft Sport den Bereich des Schwimmens als besonders wertvoll und stellt durch den Blockunterricht in der 5. Klassenstufe sicher, dass die Schülerinnen und Schüler spätestens mit Übergang in die Mittelstufe das Jugendschwimmabzeichen Bronze vorlegen können.

Die Besonderheit der Sekundarstufe II ist an der Jürgen-Fuhlendorf-Schule, dass mit Eintritt in die Qualifikationsphase die Schülerinnen und Schüler Sportkurse mit individuellen Schwerpunkten wählen können. Der Themenbereich Fitness bleibt kursübergreifend verbindlich und wird mit einem einheitlichen Fitnesstest zu den sportlichen **Basiskompetenzen** (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Koordination) überprüft.

Klassenstufe 5

Thema/Sportart	Inhalte und Kompetenzschwerpunkte	(mögliche) Prüfformate
<i>FA: Sich fit halten</i> Fitness (Ausdauer, Koordination)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ausdauerschulung - Ein angemessenes individuelles Lauftempo bestimmen (Fertigkeiten) ✓ Erschöpfung und Ermüdung überwinden (Einstellungen) ✓ u.a. Zeitschätzläufe, Fahrtspiele (Fähigkeiten) ✓ Bewegungstechniken richtig anwenden, Springen mit Lang- und Kurzseil (Fertigkeiten) 	Crosslauf; 60s Seilspringen
<i>FA: Sportspiele - Allgemeine Ballschule</i> Kleine Spiele	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grundstrukturen von Angriff und Abwehr (Kenntnisse) ✓ Werfen und Fangen insbesondere mit Handbällen oder handballähnlichen Bällen (Fertigkeiten) ✓ Umgang mit Sieg und Niederlage/ sich für Fairplay einsetzen bzw. „Spielen nach Regeln“ (Einstellungen) 	Stationsbetrieb zum Werfen und Fangen; Fairplay-Cup; Stufenturnier
<i>FA: Sportspiele - Zielschusspiele</i> Floorball I	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Technik: Schlägerhaltung, Ballannahme, Ballführung, Passspiel (Fertigkeiten) ✓ Entwicklung und Weiterentwicklung der allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit, sich anbieten und orientieren (Fähigkeiten) ✓ Regelkunde, Übernahme der Spielleitung als Schiedsrichter (Kenntnisse) 	Technikparcours
<i>FA: Turnen</i> Gerätturnen	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elemente: s. Übungskatalog der JFS (Fertigkeiten) ✓ Vielfältiges Rollen, Stützen&Springen, Erlebnisturnen (Fähigkeiten) ✓ Ängste bewältigen/Freude erleben; Bereitschaft zum Helfen und Sichern, Risiken realistisch einschätzen, eine Turnübung präsentieren (Einstellungen) ✓ Hilfe- und Sicherheitsgriffe kennen und anwenden (Kenntnisse) 	Turnwettkämpfe
<i>FA: Laufen, Springen, Werfen</i> Leichtathletik	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Disziplinen: 50m-Sprint, Weitsprung, 80g Ballwurf, 800m-Lauf, Pendelstaffel, Elemente der Spielleichtathletik (Fähigkeiten, Fertigkeiten) ✓ Regeln und Messen (Kenntnisse, Fertigkeiten) ✓ Umgang mit (Best-)Leistungen (Einstellungen) 	Bundesjugendspiele; Additionsweitsprung; 50m Sprint mit individueller Starttechnik, Sprintbundesliga
<i>FA: Schwimmen</i> Schwimmen	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Schwimmen in Brust- und Rückenlage (Fertigkeiten) ✓ Strecken- und Tieftauchen (Fertigkeiten, Fähigkeiten) 	Schwimmabzeichen; Schwimmen auf Zeit
<i>FA: Raufen, Ringen, Verteidigen</i> Kämpfen	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kleinere Partner- u. Gruppenkampfspiele, Körperkontakt zulassen (Fähigkeiten) ✓ Begrüßungsritual und ein „Stopp“-Signal kennen, Regeln zum Kampf und zur Sicherheit kennen (Kenntnisse) ✓ Regeln/Rituale einhalten, Emotionen kontrollieren (Einstellungen) 	Partnerwechselkämpfe; Überprüfung der Regelkunde/Rituale

<i>Thema/Sportart</i>	Inhalte und Kompetenzschwerpunkte	(mögliche) Prüfformate
<i>FA: Sich fit halten</i> Fitness (Ausdauer, Koordination)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ausdauer-schulung - Mindestens 30 Minuten ausdauerndes Laufen durchhalten (Fähigkeiten) ✓ Anstrengungsbereitschaft zeigen (Einstellungen) ✓ Beispielübungen zu einzelnen koordinativen Fähigkeiten (Schwerpunkt: Rhythmusschulung, Koordinationsleiter) ausführen z.B. Lauf ABC (Fertigkeiten) 	Crosslauf; 60s Seilspringen
<i>FA: Sportspiele - Zielschussspiele</i> Floorball II	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Technik: Torschuss, Schlenzen, Ballannahme, Ballführung, Passspiel (Fertigkeiten) ✓ Weiterentwicklung der allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit, sich anbieten und orientieren (Fähigkeiten) ✓ Regelkunde, Übernahme der Spielleitung als Schiedsrichter (Kenntnisse) 	Stufenturnier; Technikparcours
<i>FA: Sportspiele - Zielwurfspiele</i> Basketball I	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Technik: Standwurf, Dribbling, Druck- Bodenpass, Einführung Korbleger (Fertigkeiten) ✓ Regelkunde, Übernahme der Spielleitung als Schiedsrichter (Kenntnisse) ✓ Engagement für die Mannschaft zeigen (Einstellungen) 	Technikparcours
<i>FA: Turnen</i> Gerätturnen	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elemente: s. Übungskatalog der JFS (Fertigkeiten) ✓ Vielfältiges Rollen, Stützen&Springen, Erlebnisturnen (Fähigkeiten) ✓ Ängste bewältigen/Freude erleben; Bereitschaft zum Helfen und Sichern, Risiken realistisch einschätzen, eine Turnübung präsentieren (Einstellungen) ✓ Hilfe- und Sicherheitsgriffe kennen und anwenden, sich in Gerätekunde auskennen (Kenntnisse) 	Turnwettkämpfe
<i>FA: Laufen, Springen, Werfen</i> Leichtathletik	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Disziplinen: 50m-Sprint (Tiefstart), Weitsprung, 80g Ballwurf, 800m-Lauf, 8x50m Staffel, „Hürden-Laufen“, Elemente der Spilleichtathletik (Fähigkeiten, Fertigkeiten) ✓ Regeln und Messen (Kenntnisse, Fertigkeiten) ✓ Umgang mit (Best-)Leistungen (Einstellungen) 	Bundesjugendspiele; Additionsweitsprung; 50m Sprint mit individueller Starttechnik
<i>FA: Schwimmen</i> Schwimmen	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Schwimmen in Brust- und Rückenlage (Fertigkeiten) ✓ Strecken- und Tieftauchen (Fertigkeiten, Fähigkeiten) 	Schwimmabzeichen; Schwimmen auf Zeit
<i>FA: Bewegungsgestaltung, Tanz</i> Tanzen (fakultativ)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grundformen der Bewegung ausführen, einen vorgegebenen Bewegungsrhythmus übernehmen, Bewegung zur Musik rhythmisieren (Fähigkeiten) ✓ Einfache Schrittfolgen im Takt ausführen (Fertigkeiten) ✓ Musik kreativ und produktiv in Bewegung umsetzen (Einstellungen) ✓ Kooperation mit der Fachschaft Musik 	Gruppenchoreographie nach Ausführungs- oder Gestaltungskriterien

Klassenstufe 7

Thema/Sportart	Inhalte und Kompetenzschwerpunkte	(mögliche) Prüfformate
<i>FA: Sich fit halten</i> Fitness (Ausdauer, Schnelligkeit, Kraft)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ausdauerschulung - Den eigenen Ausgangs-, Belastungs- und Erholungspuls messen (Fertigkeiten) ✓ Schnelligkeit in ihrer Bandbreite definieren (Kenntnisse) ✓ Intervalle zur Schnelligkeitsschulung ausführen z.B. Reaktions-/Sprintspiele (Fähigkeiten) 	Crosslauf; Pendellauf (4x9m); Plank-Test
<i>FA: Sportspiele - Zielwurfspiele</i> Basketball II	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Technik: Fortführung Korbleger, Sprungwurf, einhändiger Positionswurf, Sternschritt (Fertigkeiten) ✓ Taktik: Manndeckung, Give and Go, Lücken nutzen/Freiräume verhindern, Grundstruktur in Angriff und Abwehr (Fähigkeiten, Kenntnisse) ✓ Regelkunde, Übernahme der Spielleitung als Schiedsrichter (Kenntnisse) 	Stufenturnier; Technikparcours
<i>FA: Sportspiele - Zielschussspiele</i> Fußball I	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Technik: Ballkontrolle, Passspiel, Torschuss (Fertigkeiten) ✓ Regelkunde, Übernahme der Spielleitung als Schiedsrichter (Kenntnisse) ✓ Umgang mit Sieg und Niederlage/ sich für Fairplay einsetzen bzw. „Spielen nach Regeln“ (Einstellungen) 	Technikparcours
<i>FA: Turnen</i> Gerätturnen	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elemente: s. Übungskatalog der JFS (Fertigkeiten) ✓ Vielfältiges Rollen&Rotieren, Stützen&Springen, Balancieren&Drehen (Fähigkeiten) ✓ Ängste bewältigen/Freude erleben; Bereitschaft zum Helfen und Sichern, Risiken realistisch einschätzen, eine Turnübung präsentieren (Einstellungen) ✓ Grundfunktionen turnerischer Bewegungen erkennen (Kenntnisse) 	Turnwettkämpfe
<i>FA: Laufen, Springen, Werfen</i> Leichtathletik	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Disziplinen: 75m-Sprint, Weitsprung, 200g Ballwurf, 800m-Lauf, 8x50m Staffel, „Hürden-Laufen“ (Fähigkeiten, Fertigkeiten) ✓ Regeln und Messen (Kenntnisse, Fertigkeiten) ✓ Umgang mit (Best-)Leistungen (Einstellungen) 	Bundesjugendspiele
<i>FA: Fakultativer Themenbereich</i> z.B. Bouldern	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kreative Bewegungskombinationen gestalten und Klettererlebnisse bewältigen z.B. Bouldern nach Farben, Boulderstaffel, diverse Boulderspiele (Fähigkeiten) ✓ Risiken realistisch einschätzen, Ängste bewältigen (Einstellungen) 	

Klassenstufe 8

Thema/Sportart	Inhalte und Kompetenzschwerpunkte	(mögliche) Prüfformate
<i>FA: Sich fit halten</i> Fitness (Ausdauer, Beweglichkeit, Kraft)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ausdauerschulung - Den eigenen Ausgangs-, Belastungs- und Erholungspuls messen (Fertigkeiten) ✓ Ausdauer in seiner Bandbreite definieren (Kenntnisse) ✓ Bedeutung von Beweglichkeit erfassen (Kenntnisse) ✓ Beweglichkeitstraining ernsthaft durchführen, die eigene Fitness außerhalb der Schule verbessern (Einstellungen) 	Crosslauf; Seilsteigen; Liegestütz-Beugen
<i>FA: Sportspiele - Zielschussspiele</i> Fußball II	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Technik: Dribbling (Ballführung mit Innen-Außenseite), Passspiel (Doppelpass), Torschuss (Spannschuss), Kopfball (Fertigkeiten) ✓ Taktik: Überzahlspiel, Lücken nutzen/Freiräume verhindern, Grundstruktur in Angriff und Abwehr (Fähigkeiten, Kenntnisse) ✓ Regelkunde, Übernahme der Spielleitung als Schiedsrichter (Kenntnisse) 	Stufenturnier; Technikparcours
<i>FA: Sportspiele - Zielwurfspiele</i> Handball I	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Technik: Fangen/Werfen, Schlagwurf (Fertigkeiten) ✓ Regelkunde, Übernahme der Spielleitung als Schiedsrichter (Kenntnisse) 	Technikparcours
<i>FA: Turnen</i> Gerätturnen/Akrobatik	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elemente: s. Übungskatalog der JFS+Akrobatik (Fertigkeiten) ✓ Vielfältiges Rollen&Rotieren, Stützen&Springen&Überschlagen, Balancieren&Drehen (Fähigkeiten) ✓ Präsentation von selbst erarbeiteten Gruppenchoreographien (Fähigkeiten, Einstellungen) ✓ Ängste bewältigen/Freude erleben, Bereitschaft zum Helfen und Sichern, Risiken realistisch einschätzen, eine Turnübung präsentieren (Einstellungen) ✓ Grundfunktionen turnerischer Bewegungen erkennen, Bewertungskriterien kennen und anwenden (Kenntnisse) 	Turnwettkämpfe; Akrobatikpyramiden in Kleingruppen
<i>FA: Laufen, Springen, Werfen</i> Leichtathletik	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Disziplinen: 75m-Sprint, Weitsprung, 200g Ballwurf, 800m-Lauf, 8x50m Staffel, „Hoch-Springen“ (Fähigkeiten, Fertigkeiten) ✓ Den Aufbau einer Wettkampfanlage kennen (Kenntnisse) ✓ Regeln und Messen (Kenntnisse, Fertigkeiten) ✓ Umgang mit (Best-)Leistungen (Einstellungen) 	Bundesjugendspiele; Hochsprung in Relation zur Körpergröße
<i>FA: Fakultativer Themenbereich</i> z.B. Bouldern/Top Rope	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kreative Bewegungskombinationen gestalten und Klettererlebnisse bewältigen z.B. Bouldern nach Farben, Boulderstaffel, diverse Boulderspiele (Fähigkeiten) ✓ Risiken realistisch einschätzen, Ängste bewältigen (Einstellungen) 	

Klassenstufe 9

Thema/Sportart	Inhalte und Kompetenzschwerpunkte	(mögliche) Prüfformate
<p>FA: <i>Sich fit halten</i></p> <p>Fitness (Ausdauer, Kraft)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ausdauerschulung - Fitness außerhalb der Schule verbessern (Einstellungen) ✓ Funktionales Wissen zu Training und Sportbiologie aufzeigen, grundsätzliche und funktionale Trainingsmethoden kennen, Kraft in seiner Bandbreite definieren können (Kenntnisse) ✓ Ein Kraftausdauertraining durchhalten z.B. Zirkeltraining, Stationsbetrieb; Kreativität bei der Gestaltung eines Fitnesstrainings zeigen (Fähigkeiten) ✓ Kräftigungsübungen korrekt ausführen (Fertigkeiten) ✓ Bewegungstechniken im Rope Skipping anwenden (Fertigkeiten) 	<p>Crosslauf; Stand-Handstütz-Liegestütz, Wandsitzen</p>
<p>FA: <i>Sportspiele - Zielwurfspiele</i></p> <p>Handball II</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Technik: Fangen/Werfen, Sprungwurf, 1:1, Torwartspiel (Fertigkeiten) ✓ Taktik: Angriff z.B. Kreuzen, Einläufer, Tempogegenstoß, Abwehrformationen z.B. 6:0, 3:2:1, 5:1 (Fähigkeiten) ✓ Regelkunde, Übernahme der Spielleitung als Schiedsrichter (Kenntnisse) 	<p>Stufenturnier; Technikparcours</p>
<p>FA: <i>Turnen</i></p> <p>Gerätturnen/Le Parcours</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elemente aus dem klassischen Gerätturnen (Schwerpunkt: Schaukelringe/Reck) sowie Le Parcours, erlernte Bewegungsformen synchron turnen (Fertigkeiten) ✓ Vielfältiges Rollen&Rotieren, Stützen&Springen&Überschlagen, Balancieren&Drehen (Fähigkeiten) ✓ Ängste bewältigen/Freude erleben; Bereitschaft zum Helfen und Sichern, Risiken realistisch einschätzen, eine Turnübung präsentieren (Einstellungen) 	<p>Turnprüfung an ausgewählten Geräten; Präsentation einer Parcoursstrecke</p>
<p>FA: <i>Laufen, Springen, Werfen</i></p> <p>Leichtathletik</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Disziplinen: 100m-Sprint, Weitsprung, Schleuderball, Kugelstoßen, 800m-Lauf, 4x100m Staffel, (Fähigkeiten, Fertigkeiten) ✓ Regeln und Messen (Kenntnisse, Fertigkeiten) ✓ Umgang mit (Best-)Leistungen, passende Rückmeldungen zu motorischen Umsetzungen geben, auf Sicherheit achten (Einstellungen) 	<p>Bundesjugendspiele</p>

Klassenstufe 10

Thema/Sportart	Inhalte und Kompetenzschwerpunkte	(mögliche) Prüfformate
<p><i>FA: Sich fit halten</i></p> <p>Fitness (Ausdauer, Kraft)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ausdauerschulung - Fitness außerhalb der Schule verbessern (Einstellungen) ✓ Funktionales Wissen zu Training und Sportbiologie aufzeigen, grundsätzliche und funktionale Trainingsmethoden kennen, Kraft in seiner Bandbreite definieren können (Kenntnisse) ✓ Ein Kraftausdauertraining durchhalten z.B. Zirkeltraining, Stationsbetrieb; Kreativität bei der Gestaltung eines Fitnesstrainings zeigen (Fähigkeiten) ✓ Kräftigungsübungen korrekt ausführen (Fertigkeiten) ✓ Bewegungstechniken im Rope Skipping anwenden (Fertigkeiten) 	<p>Crosslauf; Ruderzüge; Klimmziehen und Plank</p>
<p><i>FA: Sportspiele - Rückschlagspiele</i></p> <p>Volleyball</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Technik: unteres/oberes Zuspiel, Aufschlag von oben, Angriffsschlag, Block, Laufwege und Lauftempo zum Ball festlegen - Timing (Fertigkeiten) ✓ Über Orientierung auf dem Feld und zum Ball verfügen, situationsadäquate Entscheidungen treffen (Fähigkeiten) ✓ Spielposition richtig erfassen (Kenntnisse) ✓ Regelkunde, Übernahme der Spielleitung als Schiedsrichter (Kenntnisse) 	<p>Stufenturnier; Technikprüfung; Duo/Quattro</p>
<p><i>FA: Turnen</i></p> <p>Gerätturnen/Le Parcours</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elemente aus dem klassischen Gerätturnen (Schwerpunkt: Schaukelringe/Reck) sowie Le Parcours, erlernte Bewegungsformen synchron turnen (Fertigkeiten) ✓ Vielfältiges Rollen&Rotieren, Stützen&Springen&Überschlagen, Balancieren&Drehen (Fähigkeiten) ✓ Ängste bewältigen/Freude erleben, Bereitschaft zum Helfen und Sichern, Risiken realistisch einschätzen, eine Turnübung präsentieren (Einstellungen) 	<p>Turnprüfung an ausgewählten Geräten; Präsentation einer Parcoursstrecke</p>
<p><i>FA: Laufen, Springen, Werfen</i></p> <p>Leichtathletik</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Disziplinen: 100m-Sprint, Weitsprung, Schleuderball, Kugelstoßen, 800m-Lauf, 4x100m Staffel, (Fähigkeiten, Fertigkeiten) ✓ Regeln und Messen (Kenntnisse, Fertigkeiten) ✓ Umgang mit (Best-)Leistungen, passende Rückmeldungen zu motorischen Umsetzungen geben, auf Sicherheit achten (Einstellungen) 	<p>Bundesjugendspiele</p>